

• Perspektiven und Ziele erkennen, klären und transparent machen.

• Gegebenheiten und Perspektiven kritisch reflektieren, begreifbar machen und zum Lernen nutzen.

• Position beziehen, Entscheide fällen und sich dafür einsetzen.

• Im Austausch sein.

• Den «Schwung» der BBler stärken.

• Begeisterung und Werte der BBB vorleben.

### INNOVATIVES LERNEN & LEHREN

1.2 Wir sind eine innovative Berufsfachschule

1.1 Wir begleiten unsere Lernenden ganzheitlich und arbeiten mit den Ausbildungsbetrieben partnerschaftlich zusammen

### 2 FINANZEN

2.1 Wir steigern die Kosteneffizienz und nutzen gezielt Synergieeffekte, um unseren Handlungsspielraum zu sichern

### LEHRPERSONEN & MITARBEITENDE

4.2 Wir bieten ein attraktives Arbeitsumfeld und attraktive Arbeitsbedingungen

4.1 Wir entwickeln die Handlungskompetenz der Mitarbeitenden gezielt weiter

4.3 Wir fördern gezielt die Innovationskultur

4.4 Wir etablieren die strategische Führung

3.7 Wir stärken unsere Öffentlichkeitsarbeit

3.2 Wir pflegen die Beziehung zu den Ausbildungsbetrieben

3.3 Wir stellen die Früherkennung von relevanten Trends und Entwicklungen sicher und steuern gezielt Innovationen

3.1 Wir schaffen die Basis, damit wir in ausgewählten Berufsfeldern Kompetenzzentrum werden

### ORGANISATION

4.6 Wir gestalten die Aufbauorganisation effektiver

4.5 Wir pflegen die interne und externe Zusammenarbeitskultur

3.5 Wir systematisieren die Zusammenarbeit mit den Verbänden

3.4 Wir vertiefen die Zusammenarbeit mit anderen Berufsfachschulen

3.6 Wir bringen unsere Interessen gezielt im politischen Prozess ein

### VERNETZUNG & ZUSAMMENARBEIT

1.4 Wir sind mit den wichtigsten Partnern in der beruflichen Grundbildung eng vernetzt

1.3 Wir sind in der beruflichen Grundbildung ein erstklassiger Leistungserbringer für die Region

### 1 ANSPRUCHSGRUPPEN

### 3 PROZESSE

• Lernförderliches Klima

• Klar strukturierte Inhalte

• Wirkungsvolle Lernzeit

• Flexible und situative Unterrichtsausrichtung

• Personalisierung

• Klare Struktur im Unterrichtsaufbau und im Lernprozess

