

## Präambel

Die Berufsfachschule BBB sieht im gezielten Einsatz und kompetenten Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI) eine Möglichkeit, die Vision und Mission der Schule zu unterstützen und das Lernen und Lehren weiterzuentwickeln. Deshalb verpflichten wir uns zur Einhaltung der nachfolgenden Leitlinien und Empfehlungen, damit wir an der BBB KI-Technologien sinnvoll, zum Wohle aller, ethisch unbedenklich und verantwortungsvoll nutzen. Im Grundsatz streben wir Lösungen an, die für die ganze BBB gelten.

## Förderung des Einsatzes von KI

Wir betrachten den Einsatz von Künstlicher Intelligenz als wichtigen Bestandteil jeder Ausbildung, da sie einerseits für das Lernen und Lehren neue und nachhaltigere Möglichkeiten schafft und andererseits unseren Lernenden hilft, die Kompetenzen zu entwickeln, die für die Herausforderungen der Arbeitswelt ebenso relevant sind wie für die Bewältigung alltäglicher, ausserberuflicher Situationen. Um diese beiden Ziele zu erreichen, ist es unabdingbar, dass jede Lehrperson hohe Kompetenz im Bereich der KI hat. Die Berufs- und Fachgruppen definieren die Einsatzmöglichkeiten von KI in ihren Bereichen prägnant und präzise. Weiter fassen sie diese in eine für die Lernenden verständliche Form. Nur durch die klare Kommunikation dieser Einsatzbereiche an die Lernenden und die Erarbeitung der nötigen Kompetenzen können wir ihnen helfen, KI effektiv und verantwortungsbewusst in ihren Lernprozess einzubinden.

## Risiken und Datenschutz

Wir sind uns der Risiken von KI bewusst und bemühen uns die Auswirkungen dieser Risiken möglichst niedrig zu halten. Wir treffen Massnahmen, um die Vorgaben der Datenschutzgesetzgebung einzuhalten.

## Chancengleichheit

Wir sind uns bewusst, dass beim Einsatz von digitalen Hilfsmitteln und auch bei der Förderung des Einsatzes von KI die Gewährleistung von Chancengleichheit für alle Mitarbeitenden und Lernenden ein zentraler Aspekt ist. Dies stellen wir mit geeigneten Massnahmen sicher.

## Transparenz und Fairness beim Einsatz von KI-Tools

Wir verpflichten uns, bei der Nutzung von KI-Tools eine transparente und faire Vorgehensweise zu verfolgen. Wir halten uns auch im Zusammenhang mit KI-Anwendungen an die intellektuelle Redlichkeit, indem wir die Verwendung von KI-Tools ebenso transparent machen wie das Zitieren von Quellen. Die zur Erzeugung von Produkten mit Hilfe von KI-Tools benutzten Prompts (oder Chat-Verläufe) werden im Anhang der Arbeiten mit Begründungen nachgewiesen. Dies dient zur Beurteilung der persönlichen Leistung und der Sicherstellung der Nachvollziehbarkeit des Entstehungsprozesses.

## Anpassung der Aufgabenstellungen

Für uns ist klar, dass wir die Aufgabenstellungen für das Lernen eines sinnvollen Einsatzes von KI-Tools anpassen müssen. Die dazu notwendigen Änderungen werden in den Berufsprozessen und Fachgruppen besprochen und in praxisorientierte und situierte Aufgabenstellungen für die Kompetenznachweise eingearbeitet. Wir wollen den Lernenden ermöglichen über KI zu lernen (KI-Tools und KI als Unterrichtsgegenstand), mit KI zu lernen (Nutzung von KI-Tools und KI als Unterrichtsgegenstand) und an KI zu lernen (gesellschaftliche Auswirkungen von KI-Tools und KI).

# Leitlinien für den Einsatz von und den Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI)



Berufsfachschule

## **Anpassung der Leistungsbeurteilung**

Wir erkennen die Notwendigkeit, die Leistungsbeurteilung in Anbetracht der Möglichkeit des Einsatzes von KI-Tools in geeigneter Form zu überarbeiten, damit genuine Leistungen der Lernenden und der optimale Einsatz von KI-Tools in die Bewertung einfließen können. Dabei berücksichtigen wir weiterhin sämtliche Bewertungsmethoden.

## **Sensibilisierung und Schulung im Umgang mit KI-Tools**

Wir setzen uns für die Schulung der Lernenden und Mitarbeitenden im Bereich des Einsatzes von KI-Tools ein und fördern deren Sensibilisierung hinsichtlich des verantwortungsbewussten Umgangs mit diesen. Wir bieten Kurse in Bereichen wie Vorgehen beim Einsatz von KI-Tools, Prompt-Engineering, Erkennung von KI-generierten Texten sowie kritisches Hinterfragen von KI-generierten Ergebnissen an.

## **Ethischer Umgang mit KI**

Wir alle sind angehalten, KI ethisch und verantwortungsbewusst zu nutzen. Dabei orientieren wir uns am Wertebaum der BFS BBB.

Die Schulleitung der BBB